

Утверждаю директор

МБОУ «Маргуцекская СОШ»:
приказ № 19а от 18.02.2022г. Сидоренко Н.Г.



Программа

**антирисковых мер по рисковому профилю
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**МБОУ «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа »
на 2022 год**

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МБОУ «Маргуцекская СОШ» в соответствии с рисковым профилем
«Низкий уровень вовлеченности родителей».

Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образование своих детей через активизацию сотрудничества со школой, организацию совместной деятельности, принятие родителями ценности и важности образования

Задачи:

1. Выявить барьеры вовлеченности родителей в образование детей взаимодействие со школой;
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
3. Определить пути коммуникации родителей и школы (открытость ОО)
4. Активизировать участие родителей в жизни школы.
5. Создание нормативно-правовой базы по работе с родителями.

Целевые показатели:

- 1 Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности школы – 50 %;
- 2 доля родителей, посещающих родительские собрания – 100%;
- 3 доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения – 100%;
- 4 доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления - 25%
- 5 уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса – 85 %.

Методы сбора и обработки информации

Опрос, наблюдение, анализ статистических данных, мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - с 01 марта 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ социального состава семей учащихся.
2. Изучение ожиданий и выявление проблем родителей в отношении школы.
3. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
 - «Эмоциональное благополучие детей в семье»;
 - «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»;
 - «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»;
 - «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»;
 - «Воспитание детей ненасилием в семье»;
 - «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания»;
 - «Социальные сети: друг или враг»
4. Оказание консультационной помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Информирование родителей об успехах их детей;
6. Проведение мероприятий профориентационной направленности с участием родителей
Проведение совместного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание системы работы с родителями в школе с учетом особенностей социума, увеличение доли родителей, вовлеченных в образование детей взаимодействие со школой, увеличение числа родителей, определяющих образование как значимую ценность, поддерживающих школу в стремлении обеспечить качественную подготовку учащихся, положительно оценивающих результаты деятельности образовательной организации (рост уровня удовлетворенности качеством образования в условиях школы).

Исполнители:

- Директор школы
- Заместители директора
- Классные руководители
- Учителя-предметники

Приложение. Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить барьеры вовлеченности родителей в образование детей взаимодействие со школой	Провести анализ социально-экономического статуса семей учащихся. Определение основных проблем в выстраивании взаимодействия родителей и школы	31.05.2022г.	Выявлены причины низкой активности родителей	Директор, заместитель директора
Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Провести анкетирование родителей с целью выявления проблем в воспитании детей Организовать работу родительского психолого-педагогического лектория	30.04.2022г.	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Активизация участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей Увеличение количества родителей, рассматривающих образование как значимую составляющую жизни ребенка	Заместить директора, педагог-психолог, классные руководители
Определить пути коммуникации родителей и школы	Информирование родителей через АИС «Сетевой город», родительские чаты, размещение информации на сайте школы, личные встречи с родителями по вопросам воспитания и обучения, общешкольные конференции с отчетом о работе школы, дни открытых дверей <i>Информирование родителей об успехах их детей через письма директора</i>	В течение года	Формирование положительного отношения к школе у большинства родителей Положительная оценка деятельности школы Формирование позитивной психологической основы для выстраивания общения с родителями по вопросам воспитания и обучения детей Разработан алгоритм взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и обучения детей Разработан пакет опросников для получения обратной связи по проводимых мероприятиях с целью оценки их	Директор, заместители директора, классные руководители

<p>Активизировать участие родителей в жизни школы</p>	<p>Сформировать актив родителей, мотивированных на взаимодействие со школой Сформировать Совет родителей (или Управляющий совет) с участием наиболее активных родителей Проведение профориентационных мероприятий с участием родителей ("Восемь углов профессионального самоопределения», Классное родительское собрание «Склонности и интересы подростков в выборе профессии») Проведение спортивных мероприятий с участием родителей «Мама,папа, я – спортивная семья» Проведение культурно-массовых мероприятий с участием родителей «Загляните в мамыны глаза», «Создание проекта «Мой дом», « Волшебная сила семьи».</p>	<p>В течение года</p>	<p>эффективности. Рост числа родителей, участвующих в проведении школьных мероприятий Повышение качества проводимых мероприятий. Включенность родителей в решение вопросов повышения качества образования в условиях школы</p>	<p>Директор, заместители директора, классные руководители</p>
---	--	-----------------------	---	---